

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020-21
ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ – Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 1 | **Μη ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΣΤΙΣ ΟΜΠ: 1,2**

**Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: Οικονομικά Α΄ Λυκείου
Λογιστική κοινού κορμού Α΄ Λυκείου**

**Υλικά και μέσα που θα χρησιμοποιήσουν οι μαθητές κατά τη διδασκαλία του μαθήματος:
Υπολογιστική μηχανή και τετράδιο.**

ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ Α΄

Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας – Πολιτισμού- Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ):

http://archeia.moec.gov.cy/sm/217/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf

Ο σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών Α΄ Λυκείου είναι η κατανόηση από τους μαθητές των βασικών οικονομικών όρων του οικονομικού προβλήματος, της διαδικασίας παραγωγής, των συντελεστών παραγωγής, της λειτουργίας της αγοράς και του τρόπου προσδιορισμού του επιπέδου των τιμών.

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Α΄

Ο Γενικός σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας – Πολιτισμού- Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ):

http://archeia.moec.gov.cy/sm/216/ap_genikos_skopos_mathimatos.pdf

Ο σκοπός του μαθήματος της Λογιστικής Α΄ Λυκείου κοινού κορμού είναι η κατανόηση της λογιστικής αρχής, η σύνταξη τελικών λογαριασμών και λογιστικών καταστάσεων για μια ατομική επιχείρηση με βάση τις γενικές αρχές της Λογιστικής και η ανάπτυξη της ικανότητας αξιολόγησης των αποτελεσμάτων με τη χρήση αριθμοδεικτών.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)

Οι μαθητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να είναι σε θέση να ικανοποιούν τους Δείκτες Επιτυχίας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες ικανότητες, δεξιότητες και τάσεις όπως αυτές περιγράφονται στον προγραμματισμό των Οικονομικών της Α΄ Λυκείου Κοινού Κορμού στην ιστοσελίδα του ΥΠΠΑΝ:

<http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismo>

ΔΕΙΚΤΕΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Η διδακτέα ύλη για την προφορική αξιολόγηση περιγράφεται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας – Πολιτισμού- Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΠΑΝ): <http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismo>

<http://oikopm.schools.ac.cy/index.php/el/oikonomiki-paideia/programmatismo>

Συνοπτικά αναφέρεται η διδακτέα ύλη για το Α΄ τετράμηνο:

Οικονομικά

Κεφ. 1 Οικονομικό πρόβλημα

Κεφ.2 Παραγωγή

Κεφ.3 Συντελεστές παραγωγής

Κεφ.4 Αγορά – Σχηματισμός τιμών

Λογιστική

Κεφ.1 Η Λογιστική και η σημασία της στις επιχειρήσεις

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΓΡΑΠΤΗ 40%	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ (από τον/τη διδάσκοντα/ουσα) 60%
ΜΟΡΦΗ	ΜΟΡΦΗ
<p>45´ γραπτή προειδοποιημένη αξιολόγηση που διεξάγεται κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.</p>	<p>I. Συμμετοχή μαθητή/τριας στην τάξη ή/και στο εργαστήριο. Αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή, το ενδιαφέρον και η προσφορά του/της μαθητή/τριας σε καθημερινή βάση μέσα στην τάξη, όπως και οι δεξιότητες παρουσίασης των εργασιών τους, η συνεργατικότητα και η συμβολή τους στο εποικοδομητικό κλίμα εργασίας στην τάξη.</p> <p>II. Κατ' οίκον εργασία που ανατίθεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα. Η κατ' οίκον εργασία αφορά σε ποιοτικές δραστηριότητες που δεν πρέπει να υπερφορτώνουν το πρόγραμμα του/της μαθητή/τριας εκτός της τάξης. Τονίζεται ότι, τόσο η κατ' οίκον εργασία, όσο και οι καθημερινές ασκήσεις στην τάξη, θα αναφέρονται στους ήδη καθορισμένους Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας, οι οποίοι ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κεντρικής γραπτής αξιολόγησης.</p> <p>III. Μικρή γραπτή προειδοποιημένη άσκηση στην τάξη. Οι γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις θα πρέπει να ορίζονται έτσι ώστε να εξυπηρετούν τους στόχους της συντρέχουσας αξιολόγησης του μαθητή/τριας και να επικεντρώνονται στους Δείκτες Επιτυχίας – Επάρκειας.</p> <p>IV. Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/της καθηγητή/τριας. Η δημιουργική εργασία μελέτης (project) θα παρακολουθείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες κατά το διάστημα εκπόνησής της. Η συνεργασία ειδικοτήτων για την ανάθεση διεπιστημονικών και διαθεματικών projects πρέπει να ενθαρρύνεται. <u>Νοείται ότι,</u> για τις δημιουργικές εργασίες μελέτης που ανατίθενται σε κάθε μαθητή/τρια, καθώς και για τις γραπτές ασκήσεις στην τάξη για κάθε ένα από τα μαθήματα, γίνεται συντονισμός των εκπαιδευτικών σε συνεργασία με τη διεύθυνση στο επίπεδο της κάθε παιδαγωγικής ομάδας, ώστε να μην υπάρχει υπερβολική επιβάρυνση των μαθητών/τριών.</p> <p>V. Δραστηριότητες διάκρισης ή/και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το συγκεκριμένο μάθημα πέραν της διδασκαλίας στην τάξη. Αφορούν δραστηριότητες, οι οποίες επιτελούνται καθ' όλη τη διάρκεια του τετραμήνου: ιδιαίτερες επιδόσεις και δραστηριοποίηση μαθητών/τριών σε σχολικές δραστηριότητες, σε ενδοσχολικούς ή/και εξωσχολικούς διαγωνισμούς και εκδηλώσεις, ατομικές δημιουργικές εργασίες.</p>