

Γινόμαστε ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες

Μαθητικά Συμβούλια:

θεσμός που συνεισφέρει στη δημοκρατική ζωή και διοίκηση



Δρ Δήμητρα Χατζηχαμπή
ΒΔ, Βιολόγος

Κοινότητα Επαγγελματικής Μάθησης

Ομάδα ατόμων που μοιράζονται τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους για κάτι που κάνουν

Αναστοχάζονται για τις πρακτικές που ακολουθούν και βρίσκουν τρόπους να τις βελτιώσουν

Αλληλεπιδρούν τακτικά για να μπορέσουν να το κάνουν καλύτερα

Μαθαίνουν ο ένας από τον άλλο

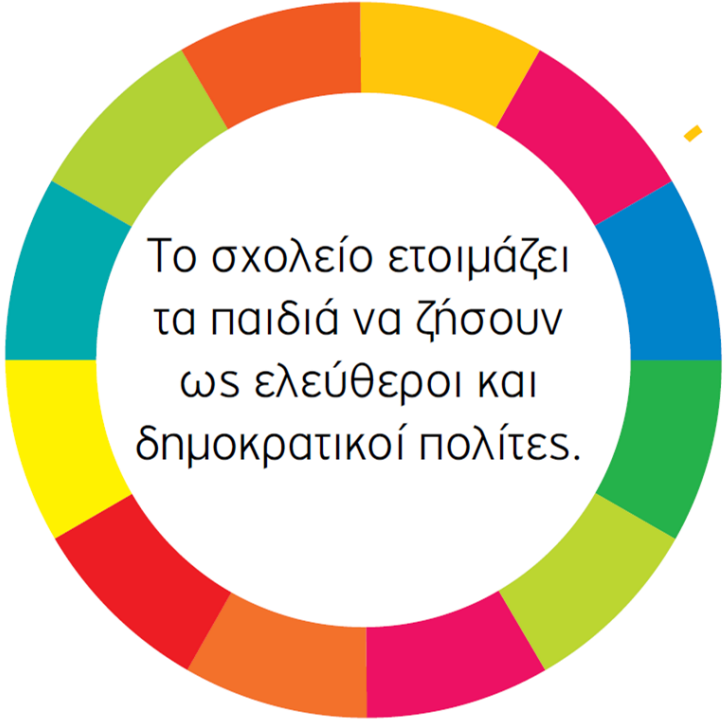


Επιδιώξεις:

- ✓ **Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών /τριών στην σχολική κοινότητα συντελεί στη δημιουργία ελεύθερων, υπεύθυνων και δημοκρατικών πολιτών**
- ✓ **Συνειδητοποίηση της σημασίας των Μαθητικών Συμβουλίων ως θεσμών που συνεισφέρουν στη δημοκρατική ζωή και διοίκηση**

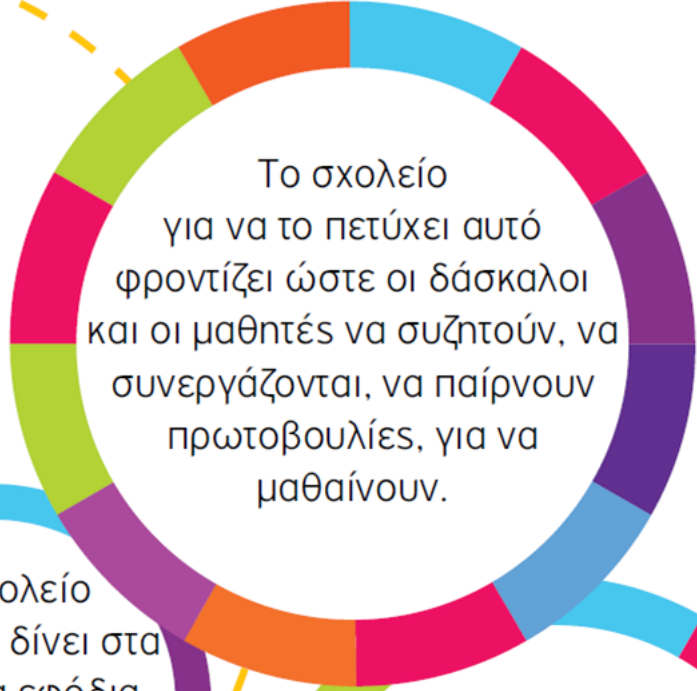
Γινόμαστε ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες

Γιατί είναι σημαντικό να βοηθήσουμε τους μαθητές να γίνουν ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες;

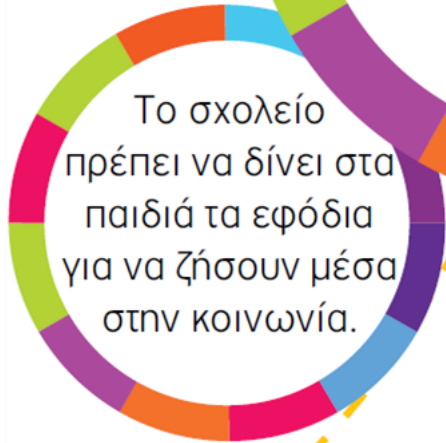


Το σχολείο ετοιμάζει τα παιδιά να ζήσουν ως ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες.

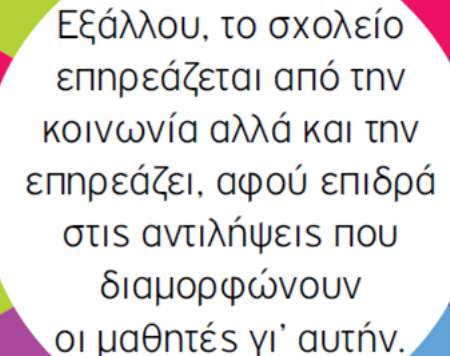
Η σχολική μονάδα ως μια μικρογραφία της κοινωνίας, χρειάζεται να ρυθμίσει την εσωτερική της λειτουργία και διοίκηση, καθορίζοντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των μελών της.



Το σχολείο για να το πετύχει αυτό φροντίζει ώστε οι δάσκαλοι και οι μαθητές να συζητούν, να συνεργάζονται, να παίρνουν πρωτοβουλίες, για να μαθαίνουν.

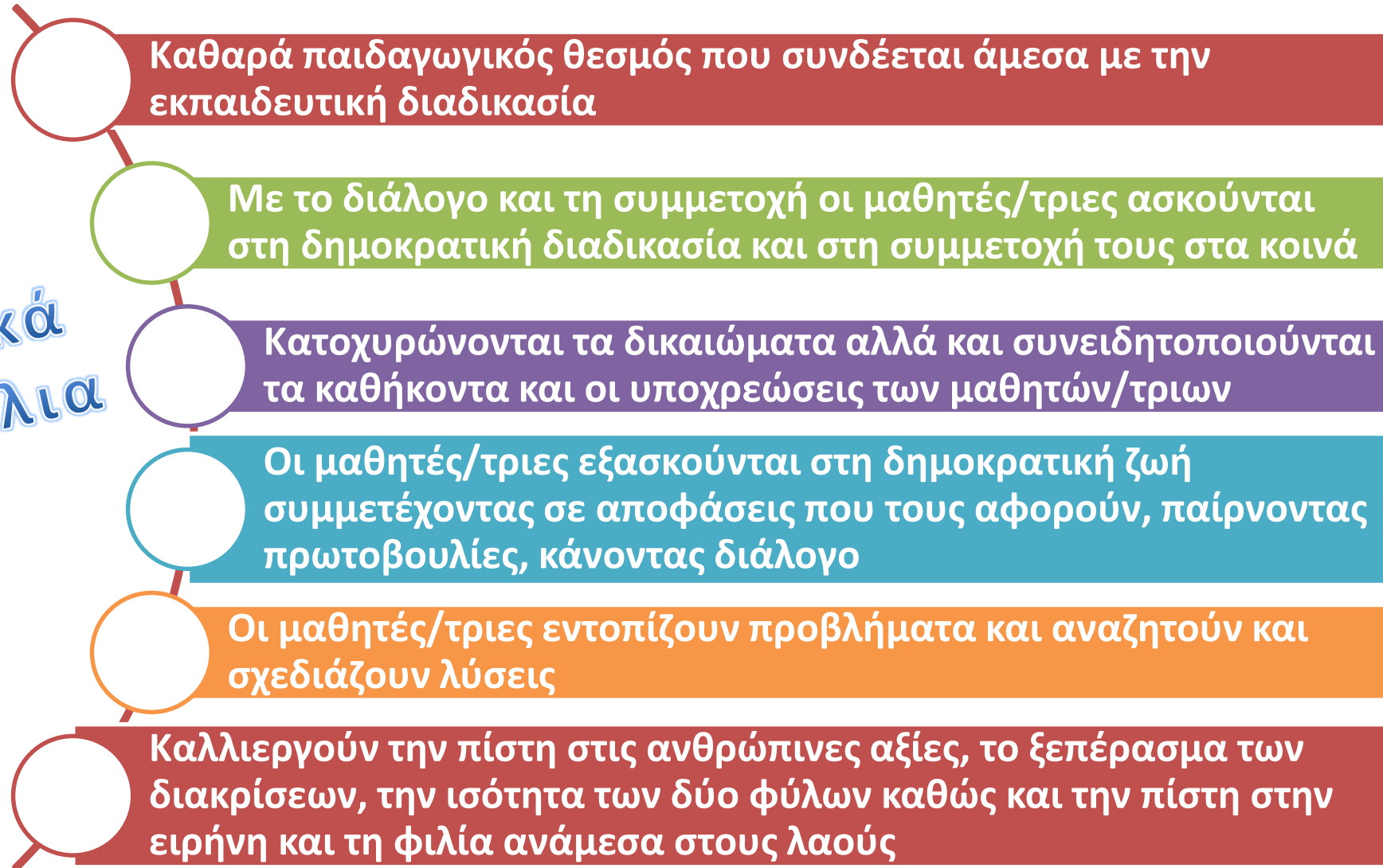


Το σχολείο πρέπει να δίνει στα παιδιά τα εφόδια για να ζήσουν μέσα στην κοινωνία.



Εξάλλου, το σχολείο επηρεάζεται από την κοινωνία αλλά και την επηρεάζει, αφού επιδρά στις αντιλήψεις που διαμορφώνουν οι μαθητές γι' αυτήν.

1. Έννοια – σκοπός και χαρακτήρας των Μαθητικών Συμβουλίων



Μαθητικά
Συμβούλια

1. Έννοια – σκοπός και χαρακτήρας των Μαθητικών Συμβουλίων

Για να συνηθίσουν οι μαθητές να λειτουργούν ως μέλη μιας δημοκρατίας.

Για να μάθουν ότι όλοι συμμετέχουν στη δημοκρατική ζωή.

Για ποιο λόγο υπάρχουν τα Μαθητικά Συμβούλια;

Για να μπορούν να σκέφτονται όλοι μαζί την καλύτερη λύση για κάθε πρόβλημα.

Για να γίνουν υπεύθυνοι.

Για να μάθουν ποια δικαιώματα και ποιες υποχρεώσεις έχουν.

2. Μετάβαση των μαθητών από απλά μέλη σε ενεργούς πολίτες

Απλό μέλος

**Δεν
αναλαμβάνει
ενεργό ρόλο στα
δημόσια
ζητήματα**

Εθελοντής

**Με καλές
προθέσεις, αλλά
χωρίς την
απαραίτητη
εκπαίδευση για
διαχείριση
δημόσιων
ζητημάτων**

**Ευσυνείδητος
πολίτης**

**Ενδιαφέρεται να
ανακαλύψει τις
αιτίες των
ζητημάτων
ρωτώντας το
γιατί**

**Ενεργός
πολίτης**

**Τα κοινά
ζητήματα
γίνονται
προτεραιότητα
στις αξίες και
στις επιλογές τη
ζωής**

3. Σύνδεση των Μαθητικών Συμβουλίων με την υπευθυνότητα

Τα Μαθητικά Συμβούλια αποτελούν υποστηρικτικό πλαίσιο μάθησης της υπευθυνότητας ενθαρρύνοντας τα παιδιά να δρουν με τους εκπαιδευτικούς σε κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού, όπου λαμβάνεται υπόψη η γνώμη τους



Η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στα κοινά είναι δυνατόν να συνεισφέρει στην εσωτερίκευση των ηθικών αξιών και των κανόνων, ώστε οι υπεύθυνες συμπεριφορές να αποτελέσουν μέρος της προσωπικότητας τους



Οι διάφορες μορφές οργάνωσης της μαθητικής ζωής είναι δυνατόν να βοηθήσουν τους μαθητές/τριες να αποκτήσουν υπευθυνότητα και άμεση αντίληψη της σημασίας του δημοκρατικού διαλόγου

4.

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

1. Είμαι ισότιμο μέλος της μαθητικής κοινότητας
2. Μπορώ να συμμετέχω σε συναντήσεις της τάξης μου
3. Έχω δικαίωμα να ψηφίζω και να ασκώ έλεγχο
4. Μπορώ να προτείνω στο συμβούλιο της τάξης μου θέματα για συζήτηση
5. Είναι δικαίωμά μου να λέω τη γνώμη μου στην τάξη και το σχολείο μου
6. Είναι δικαίωμά μου να συμμετέχω στις αποφάσεις που λαμβάνονται στην τάξη και το σχολείο μου
7. Είναι δικαίωμά μου να συνεργάζομαι με τους καθηγητές μου προς επίλυση προβλημάτων
8. ...

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

1. Είναι καθήκον μου να σέβομαι τους συμμαθητές μου και τους εκπαιδευτικούς μου
2. Είναι καθήκον μου να συνεργάζομαι με τους καθηγητές μου για προώθηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν τους μαθητές
3. Είναι καθήκον μου να εφαρμόζω του κανονισμούς του σχολείου διότι βοηθούν στην ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας
4. Είναι υποχρέωσή μου να μπαίνω έγκαιρα στην τάξη
5. Είναι υποχρέωση μου να έρχομαι στο σχολείο με τη στολή μου
6. Είναι υποχρέωσή μου να κλείνω το κινητό μέσα στην τάξη
7. Είναι υποχρέωση μου να μην καπνίζω στο σχολείο
8.

5. Συμπεράσματα

1. Ο κάθε μαθητής είναι σημαντικό να αντιληφθεί τον ρόλο του στην ομαλή λειτουργία του σχολείου με την εφαρμογή δικαιωμάτων και υποχρεώσεων

2. Ο κάθε μαθητής είναι υπεύθυνος για τις πράξεις και συμπεριφορές του

3. Τα ΜΣ συμβάλουν στην ομαλή λειτουργία της σχολικής κοινότητας μέσα από τη συνεργασία μαθητών - εκπαιδευτικών

4. Η συμπεριφορά των μελών του Συμβουλίου Τμήματος πρέπει ν' αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση για τους άλλους μαθητές

5. Η εκλογή στο Μαθητικό Συμβούλιο της τάξης και στο Κεντρικό ΜΣ του σχολείου είναι θέση ευθύνης και προσφοράς

6. Τα άτομα που εκλέγονται στα ΜΣ πρέπει να επιλέγονται όχι με μοναδικό κριτήριο τη φιλία και τη συμπάθεια αλλά με βάση την εργατικότητα, τη συνέπεια, την ευθυκρισία, τη διάθεση για συνεργασία με όλους για την επίτευξη των στόχων του τμήματος, του σχολείου και της παιδείας.

Γινόμαστε ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες

Τα Μαθητικά Συμβούλια και το Κ.Μ.Σ. ως δημοκρατικοί ενεργοί πολίτες



Αρμοδιότητες Μαθητικού Συμβουλίου τμήματος

- ✓ Συνέρχεται σε τακτικές συνεδρίες που ορίζει τα ίδιο
- ✓ Συζητά θέματα πειθαρχίας, καθαριότητας και εμφάνισης της τάξης
- ✓ Θέτει στον υπεύθυνο καθηγητή κάθε τμήματος τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο τμήμα και τα συζητούν μαζί του
- ✓ Είναι υπεύθυνο για τις ανακοινώσεις που αναρτώνται στην πινακίδα του τμήματος
- ✓ Υποδεικνύει τους επιμελητές, καθώς και άλλες υποεπιτροπές, ανάλογα με τις ανάγκες του τμήματος
- ✓ Ο **ταμίας** εισπράττει από τους μαθητές σε τακτά χρονικά διαστήματα, που θα καθοριστούν από το Συμβούλιο, ποσό που καθορίζεται από τους εσωτερικούς κανονισμούς. (Το ποσό των χρημάτων, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τις ανάγκες του τμήματος ή για αγαθοεργούς σκοπούς)
- ✓ Ο **γραμματέας** τηρεί τα πρακτικά των συνεδριών και είναι υπεύθυνος για τις ανακοινώσεις του συμβουλίου

Διαδικασία εκλογής Μαθητικού Συμβουλίου

1. Το συμβούλιο τμήματος είναι πενταμελές
 2. Οι μαθητές/τριες εκλέγουν την εφορευτική επιτροπή. Αποτελείται από 3 μέλη. Έχει την ευθύνη των εκλογών. Υποψήφιος για την εφορευτική, δεν μπορεί να είναι υποψήφιος για άλλη θέση
 3. Οι μαθητές/τριες προτείνουν τους υποψηφίους τους και αναγράφονται στον πίνακα από τον ΥΤ (πρώτα επώνυμο και μετά όνομα)
 4. Δικαίωμα να υποβάλουν υποψηφιότητα έχουν όλοι οι μαθητές/τριες των οποίων η διαγωγή τον προηγούμενο χρόνο χαρακτηρίστηκε ως κοσμιότητα
 5. Μοιράζονται τα σφραγισμένα ψηφοδέλτια στους μαθητές/τριες
 6. Η ψηφοφορία είναι μυστική, δηλαδή κανένας δεν πρέπει να δει τι ψήφισες
 7. Γίνεται η καταμέτρηση των ψήφων
 8. Τα πέντε (5) μέλη είναι:
 - πρόεδρος
 - αντιπρόεδρος
 - γραμματέας
 - ταμίας
 - υπεύθυνος βιβλιοθήκης-περιβάλλοντος - ευπρεπισμού της τάξης
- 