

Πρόγραμμα Ενδυνάμωσης Εκπαιδευτικών Υπεύθυνων Τμήματος

Συντονίστρια: Δρ Δήμητρα Χατζηχαμπή, ΒΔ, Βιολόγος

Επιτροπή ΒΔ: Ιωάννης Χαρμανής ΒΔΑ΄, Δρ Δήμητρα Χατζηχαμπή, Δρ Ανδρέας Σοφοκλέους, Κατερίνα Οικονόμου, Βερόνικα Ευθυμιάδου, Δώρα Προύντζου, Άντρη Ευστρατίου, Μαρία Ξενή

Ο/Η Εκπαιδευτικός Υπεύθυνος Τμήματος (ΕΥΤ) είναι ένας από τους σημαντικότερους θεσμούς στα σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης. Μπορεί να αξιοποιηθεί για τη στήριξη, ενεργοποίηση και ενίσχυση των μαθητών/τριών, μπορεί να λειτουργήσει ως πρότυπο ενήλικα, ο/η οποίος/α με τη συμπεριφορά του/της και τη θετική σχέση που αναπτύσσει με τα παιδιά, μπορεί να τα καθοδηγήσει, να διευκολύνει την ενεργό εμπλοκή τους στην τάξη και τη σχολική μονάδα, να ενδυναμώσει την υπευθυνότητά τους, να συμβάλει στην εσωτερίκευση κανονισμών, να ενεργοποιήσει τα κίνητρά τους για μάθηση και να διαφοροποιήσει θετικά εκδηλώσεις αρνητικής στάσης και δυσλειτουργικής συμπεριφοράς.

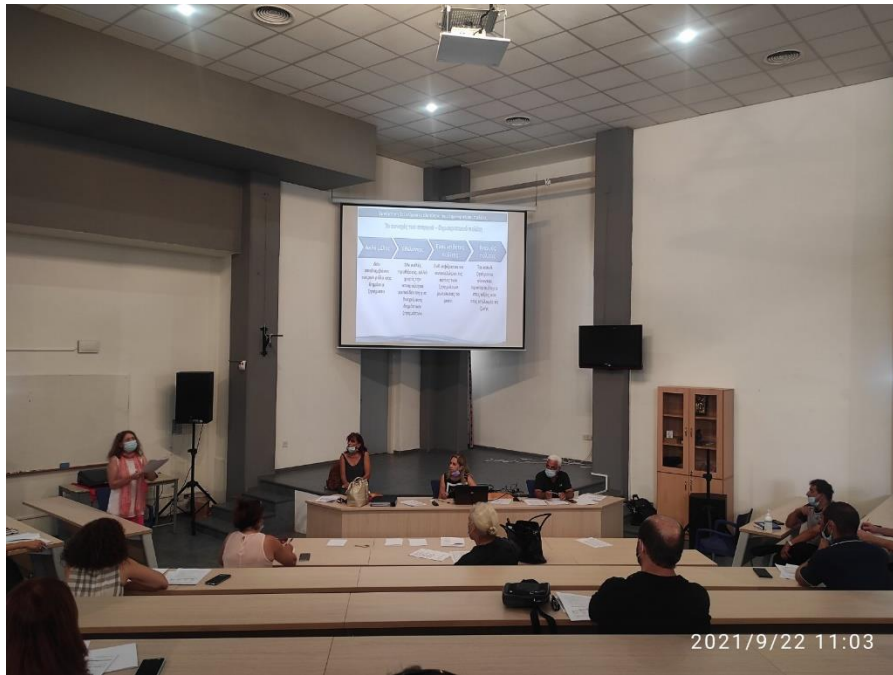
Η ενδυνάμωση του/της ΕΥΤ τόσο σε οργανωτικά/διοικητικά όσο και σε παιδαγωγικά ζητήματα μπορεί να συνεισφέρει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του/της, για να έχει τα εχέγγυα, ώστε να αποτελέσει έμπνευση και πραγματικό στήριγμα για τον/τη μαθητή/μαθήτριά από τη μια, όπως και να συμβάλει καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, με την εκτέλεση στο ακέραιο των καθηκόντων, που απορρέουν από την ανάληψη του ρόλου του/της ΕΥΤ.

Στο σχολείο μας κατά τη σχολική χρονιά 2021-2022 υλοποιήθηκε Πρόγραμμα Ενδυνάμωσης των Εκπαιδευτικών Υπεύθυνων Τμήματος. Πραγματοποιήθηκαν ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών και παιδαγωγικές παρεμβάσεις στα τμήματα. Στις επιμορφωτικές συναντήσεις οι Εκπαιδευτικοί Υπεύθυνοι Τμήματος καταρτίστηκαν σε σημαντικά διοικητικά και παιδαγωγικά ζητήματα. Μετά από κάθε επιμόρφωση ακολούθησε συνάντηση του Υπεύθυνου Τμήματος με το τμήμα του, όπου έγινε η παιδαγωγική παρέμβαση. Για τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, χρησιμοποιήθηκε υλικό, που έδινε έμφαση στην απόκτηση δεξιοτήτων, στρατηγικών, διαδικασιών και δράσεων. Παράλληλα, για κάθε παιδαγωγική παρέμβαση χρησιμοποιήθηκε για τα παιδιά ένα ελκυστικό σενάριο ή μελέτη περίπτωσης, που είχε ως βασικό στόχο, μέσα από την επικοινωνία και τον προβληματισμό, να αναπτύξει την αίσθηση υπευθυνότητας των μαθητών σε διάφορους τομείς.

Βασική επιδίωξη του Προγράμματος ήταν να δομηθεί ένα υποστηρικτικό πλαίσιο προώθησης της υπευθυνότητας στη σχολική μονάδα, με στόχο τα παιδιά να γίνουν ανεξάρτητα και υπεύθυνα, εσωτερικεύοντας τις ηθικές αξίες και τους κανόνες, ώστε οι υπεύθυνες συμπεριφορές να αποτελέσουν πλέον μέρος της προσωπικότητάς τους.

Συγκεκριμένα, υλοποιήθηκαν οι παρακάτω συναντήσεις:

1. Ενδυνάμωση ΕΥΤ σε διοικητικά / οργανωτικά ζητήματα (Σεπτέμβριος, 2021. Δρ Ανδρέας Σοφοκλέους και Δρ Δήμητρα Χατζηχαμπή).
2. Μαθητικά Συμβούλια: Θεσμός που συνεισφέρει στη δημοκρατική ζωή και διοίκηση (Σεπτέμβριος, 2021. Κατερίνα Οικονόμου και Βερόνικα Ευθυμιάδη).



3. Κτίζουμε γέφυρες επικοινωνίας (Νοέμβριος, 2021. Δώρα Μπρούτζου και Δρ Δήμητρα Χατζηχαμπή).



4. Ενεργοί Πολίτες για το Περιβάλλον: Η συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στην εκστρατεία Ανακύκλωσης απορριμμάτων στο Λύκειο Αγίας Φυλάξεως, μέσα από ένα παιχνίδι. (Μάρτιος, 2022. Δρ Δήμητρα Χατζηχαμπή)